

東南科技大學餐旅管理系日間部學生畢業專題執行要點

108 學年度第 2 學期第 7 次系務會議修正通過(109.06.03)

110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過(110.10.29)

東南科技大學餐旅管理系（下簡稱本系），為落實本系學生實務專題之訓練，藉以培養畢業學生之核心能力，特訂定本要點作為執行之依據。本系訂定之核心能力如下：

核心能力1：理解餐旅專業知識

核心能力2：熟悉餐旅相關技術

核心能力3：具備餐旅創新能力

核心能力4：具有良好的學習態度與職業道德

核心能力5：具有運用資訊與語言之能力

核心能力6：具有溝通與解決問題之能力

壹、適用範圍

本系大四畢業班學生需於畢業前依本要點之依規完成專題及報告，經評分及格，並繳交完整之報告書至系辦公室存查，始得畢業。

貳、專題分組

（一）學生分組人數限制

課程採分組方式進行，每組學生人數以3至5人為原則。對於因身心障礙或特殊原因而未能順利組成團隊之學生，由導師協調之。

（二）團隊組成之確認

學生於專題課程之第一學期(四年級上學期)開學一個月內，須與指導老師討論並訂定專題題目，並填妥「實務專題分組名單確認表」(附件一)交班級導師留存，完成分組。指導老師及專題題目確認後，如因故要更換，須經原指導老師及新指導老師同意，於開學二個月內完成，且以一次為限。

參、課程實施：

專題採分組方式進行，學生必須定時與指導老師進行討論。

肆、報告書撰寫

本系學生需於校慶（每年五月第二個星期五）前完成專題報告初稿，交付審查。並參加本系於舉辦之畢業專題成果發表，報告書之內容如下，格式詳如附件二。惟非學術性專題格式授權指導老師自行決定。

1. 前言：動機與目的。
2. 文獻回顧：專題相關資料收集及分析。
3. 材料與方法：專題製作之材料與方法。

4. 結果與討論：專題製作結果

5. 結論與建議：專題之實際應用及未來改善之建議。

■ 參考資料

■ 附錄

伍、成績評量方式

實務專題上學期成績由指導老師依專題進度及學生之學習狀況進行評分。下學期成績，則由本系專業老師組成之評審委員會依據本系之核心能力進行評分，成績60分以上為及格，評分標準詳如附件三。

陸、其他注意事項

- 一、專題成績不及格者，需依規定重修。
- 二、報告書定稿須依審查委員之意見修正，並經指導老師確認後，始得繳交。
- 三、本要點將經系務會議通過後執行，修訂時亦同。

東南科技大學餐旅管理系

○○○學年度學生實務專題分組名單

日期： 年 月 日

題目				
專題學生分組名單				
班級	學號	姓名	聯絡電話	備註
				組長
				組員
				組員
				組員
				組員
指導老師簽章				
系主任簽章				
意見				

備註：1.每組人數3~5人為上限。

2.確認題目或方向後，並請指導老師簽名及系主任簽章後繳交給班級導師彙整，班級導師彙整為Excel電子檔CIP系上助理備查。

3.逾時未完成登記之學生，該學期專題將視為不及格。

東南科技大學餐旅管理系實務專題報告書面資料格式

(一)成果報告書書以縱向 A4 紙張由左而右橫式書寫，左側裝訂膠裝。

(二)成果報告書書需包含「封面與封底」、「目錄」、「內文頁」三部分。

1. 封面與封底：封面至少需顯示以下資料，文字字形大小、色彩運用、圖形運用與排版編輯格式不拘。

(1) 校名

(2) 系名

(3) 專題名稱

(4) 組員姓名

(5) 指導老師

(6) 製作日期

2. 目錄：需標明各章節之名稱與頁碼，以便快速翻閱，文字大小、色彩運用與排版編輯以簡潔、明示內容為考量，格式不拘。

3. 內文頁：

(1)版面設定：

邊界：上、下 2.54cm、左 4.00cm、右 3.14cm。

頁碼：頁尾置中以阿拉伯數字表示，距底部 1.5cm。

(2)字形及段落：

章：置中對齊，使用 18point 粗體字形，每章以新頁起始。

節：置左對齊，使用 16point 粗體字形。

內文：靠左對齊，使用 12point 楷體體一般字形。

段落對齊：靠左對齊橫式書寫。

段落間距：段落與段落的間距採用「1.5 倍行高」。

內文行距：內文行與行之間距採用「單行間距」。

(3)照片或圖表格式：照片或圖表須編號。

一、理解餐旅相關知識。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
相關資料收集及分析完整	10分	8分	6分	4分	2分
能有效整合餐旅相關知識	10分	8分	6分	4分	2分

二、熟練餐旅相關技術。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
使用之材料與方法適當	10分	8分	6分	4分	2分
能有效運用餐旅相關技術	10分	8分	6分	4分	2分

三、具備餐旅創新能力。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
動機具有創意	10分	8分	6分	4分	2分
成果具有可行性	10分	8分	6分	4分	2分

四、具有良好的學習態度與職業道德。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
學習態度良好	10分	8分	6分	4分	2分
專題內容完整	10分	8分	6分	4分	2分

五、具有運用資訊與語言之能力。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
具資訊運用能力	5分	4分	3分	2分	1分
具語言表達能力	5分	4分	3分	2分	1分

六、具有溝通與解決問題之能力。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
展現團隊合作精神	5分	4分	3分	2分	1分
有助於解決實際問題	5分	4分	3分	2分	1分