

東南科技大學餐旅管理系日間部學生畢業專題執行要點

108 學年度第 2 學期第 7 次系務會議修正通過(109.06.03)

110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過(110.10.29)

112 學年度第 2 學期第 2 次系務會議修正通過(113.03.06)

東南科技大學餐旅管理系（下簡稱本系），為落實本系學生實務專題之訓練，藉以培養畢業學生之核心能力，特訂定本要點作為執行之依據。本系訂定之核心能力如下：

核心能力1：理解餐旅專業知識

核心能力2：熟悉餐旅相關技術

核心能力3：具備餐旅創新能力

核心能力4：具有良好的學習態度與職業道德

核心能力5：具有運用資訊與語言之能力

核心能力6：具有溝通與解決問題之能力

核心能力7：關心國際時事與環境議題

壹、適用範圍

本系大四畢業班學生需於畢業前依本要點之依規完成專題及報告，經評分及格，並繳交完整之報告書至系辦公室存查，始得畢業。

貳、專題分組

(一)學生分組

課程採分組方式進行，各組學生人數應為3至5人。對於因身心障礙或特殊原因而未能順利組成團隊之學生，由導師協調之。

(二)團隊組成之確認

學生於專題課程之第一學期(四年級上學期)開學一個月內，須與指導老師討論並訂定專題題目，並填妥「實務專題分組名單確認表」(附件一)交系辦留存，完成分組。指導老師及專題題目確認後，如因故要更換，需經原指導老師及新指導老師同意，於開學二個月內完成，且以一次為限。

參、課程實施：

學生必須定時與指導老師討論，並填寫「實務專題指導晤談紀錄表作為佐證(附件二)」，指導老師亦需記錄學生出席及參與討論之狀況作為評分之依據。

肆、報告書撰寫

報告書之內容如下，格式詳如附件三。

1. 前言：動機與目的。
2. 文獻回顧：專題相關資料收集及分析。
3. 材料與方法：專題製作之材料與方法。
4. 結果與討論：專題製作結果
5. 結論與建議：專題之實際應用及未來改善之建議。

■ 參考資料

■ 附錄

伍、成績評定

1. 由專題指導老師依據本系核心能力量尺（如附件四）進行評分。
2. 評分結果紀錄於評分表（如附件五）留存備查。

陸、其他注意事項

- 一、專題成績不及格者，需依規定重修。
- 二、本要點將經系務會議通過後執行，修訂時亦同。

東南科技大學餐旅管理系

○○○學年度學生實務專題分組名單

日期：○○○年○○月○○日

題目				
專題學生分組名單				
班級	學號	姓名	聯絡電話	備註
指導老師簽章				
系主任簽章				
意見				

備註：1.每組人數3~5人為上限。

2.確認題目或方向後，請指導老師簽名及系主任簽章後繳交給系助影本一份，正本留指導老師備查。

3.逾時未完成登記之學生，該學期專題將視為不及格。

附件二

東南科技大學餐旅管理系 實務專題指導晤談紀錄表

○○○學年度 第○學期 ○○○年○○月○○日

專題題目				
班 級		指導老師		
起迄時間	至		地點	
指導晤談內容概述				
學 生	姓名	簽到	姓名	簽到

(一)成果報告書書以縱向 A4 紙張由左而右橫式書寫，左側裝訂膠裝。

(二)成果報告書書需包含「封面與封底」、「目錄」、「內文頁」三部分。

1. 封面與封底：封面至少需顯示以下資料，文字字形大小、色彩運用、圖形運用與排版編輯格式不拘。

(1) 校名

(2) 系名

(3) 專題名稱

(4) 組員姓名

(5) 指導老師

(6) 製作日期

2. 目錄：需標明各章節之名稱與頁碼，以便快速翻閱，文字大小、色彩運用與排版編輯以簡潔、明示內容為考量，格式不拘。

3. 內文頁：

(1)版面設定：

邊界：上、下 2.54cm、左 4.00cm、右 3.14cm。

頁碼：頁尾置中以阿拉伯數字表示，距底部 1.5cm。

(2)字形及段落：

章：置中對齊，使用 18point 粗體字形，每章以新頁起始。

節：置左對齊，使用 16point 粗體字形。

內文：靠左對齊，使用 12point 楷體體一般字形。

段落對齊：靠左對齊橫式書寫。

段落間距：段落與段落的間距採用「1.5 倍行高」。

內文行距：內文行與行之間距採用「單行間距」。

(3)照片或圖表格式：照片或圖表須編號。

一、理解餐旅相關知識。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
相關文獻及資料收集完整	10分	8分	6分	4分	2分
能有效整合餐旅相關知識	10分	8分	6分	4分	2分

二、熟練餐旅相關技術。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
使用之材料與方法適當	10分	8分	6分	4分	2分
能有效運用餐旅相關技術	10分	8分	6分	4分	2分

三、具備餐旅創新能力。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
專題內容具有創意	10分	8分	6分	4分	2分

四、具有良好的學習態度與職業道德。20%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
專題製作過程學習態度良好	10分	8分	6分	4分	2分
專題內容符合學術倫理要求	10分	8分	6分	4分	2分

五、具有運用資訊與語言之能力。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
能充分運用資訊科技	5分	4分	3分	2分	1分
具備文字及語言表達能力	5分	4分	3分	2分	1分

六、具有溝通與解決問題之能力。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
能展現團隊合作精神	5分	4分	3分	2分	1分
有助於解決實際問題	5分	4分	3分	2分	1分

核心能力7：關心國際時事與環境議題。10%

核心能力達成指標	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
能符合產業發展之國際趨勢	5分	4分	3分	2分	1分
有考慮環境保護與永續發展	5分	4分	3分	2分	1分

附件五

○○○學年度餐旅管理系實務專題及報告評分表

專題題目：○○○

專題學生：○○○、○○○、○○○

評審老師：○○○老師

核心能力	權重	得分
1. 理解餐旅相關知識	20%	
2. 熟練餐旅相關技術	20%	
3. 具備餐旅創新能力	10%	
4. 具有良好的學習態度與職業道德	20%	
5. 具有運用資訊與語言之能力	10%	
6. 具有溝通與解決問題之能力	10%	
7. 關心國際時事與環境議題	10%	
總成績		